

Venha fazer parte da nossa história!

**Formador(a) professores anos finais do ensino fundamental em
Língua Portuguesa e de Matemática**

Sobre a organização

A Parceiros da Educação é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), sem fins lucrativos, que desde 2004 apoia a formação integral dos estudantes das escolas públicas. Para isso, instituímos parcerias entre a sociedade civil, escolas e secretarias de educação, visando melhorar o aproveitamento escolar com ensino de qualidade e contribuir para políticas públicas educacionais.

Sobre a vaga:

Atuar na formação de professores multiplicadores do programa, desenvolvendo competências metodológicas e didáticas focadas no uso dos materiais da Seduc-SP, na análise de dados diagnósticos e na implementação de estratégias pedagógicas.

- Planejar e conduzir encontros formativos com os professores multiplicadores, de forma online, conforme o calendário estabelecido;
- Realizar oficinas, rodas de conversa, estudos de caso e momentos reflexivos sobre práticas pedagógicas;
- Acompanhar e orientar os multiplicadores na implementação de metodologias baseadas em diagnóstico, no uso efetivo do material didático da Seduc-SP e na construção de intervenções alinhadas às necessidades dos estudantes;
- Elaborar materiais de apoio, instrumentos de diagnóstico, planejamento e acompanhamento das práticas;
- Avaliar os produtos desenvolvidos pelos multiplicadores e fornecer feedbacks formativos;
- Sistematizar evidências do processo formativo (portfólios, relatórios e devolutivas) para análise de impacto;
- Participar de reuniões de alinhamento com a equipe da Parceiros da Educação, Seduc-SP e a Diretoria de Ensino de Osasco.

Perfil profissional:

Requisitos Obrigatórios

- Licenciatura plena na área de atuação (Língua Portuguesa ou Matemática);
- Experiência sólida como docente na educação básica (anos finais do ensino fundamental -6º ao 9º ano);
- Conhecimento e domínio dos materiais didáticos da Seduc-SP;
- Capacidade de análise de dados de avaliações diagnósticas e aplicabilidade pedagógica desses dados;
- Experiência com formação online síncrona e uso de plataformas digitais.

Requisitos Desejáveis

- Pós-graduação (Lato Sensu ou Stricto Sensu) em áreas como Educação, Currículo, Metodologias Ativas, Avaliação Educacional ou áreas correlatas;
- Vivência com processos de acompanhamento e intervenção pedagógica baseada em dados;
- Conhecimento sobre Comunidades de Prática e Aprendizagem Colaborativa (Wenger, 1998);
- Experiência anterior em projetos de enfrentamento à defasagem escolar ou reforço escolar estruturado.
- Familiaridade com metodologias de nivelamento, ensino por domínio, ensino personalizado ou com a abordagem Teaching at the Right Level (TaRL);



Forma de contratação:

- Carga Horária: 40 horas semanais;
- Período do projeto: De junho a dezembro de 2025 (com possibilidade de prorrogação);
- Remuneração: Compatível com o mercado.

Como se candidatar: Interessados deverão se candidatar até o dia 13/06/2025 **apenas pelo link:**
<https://forms.gle/4qz8r7yYVN7YwJVr9>